

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Архитектурно-строительный факультет
Строительного производства



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Серый Д.Г.
08.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)подготовки: Проектирование объектов гражданского, промышленного и аграрного сектора

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра строительного производства Кветенадзе К.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по организации строительства", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 231н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью изучения дисциплины «Экономика отрасли» является реализация требований ФГОС ВО к основной образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 08.03.01 «Строительство»; подготовка выпускника к профессиональной деятельности на основе конкретной системы знаний и навыков в области экономики строительства; обучение осуществлению сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации; обучение выполнению разработок сметной документации.

Задачи изучения дисциплины:

- проведение инженерных изысканий и обследований, составление инженерно-экономических обоснований при проектировании и сооружении объектов строительства, производстве строительных материалов, изделий и конструкций, машин, оборудования и технологических комплексов;;;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;;;
- - выполнение технических разработок, проектной, рабочей, технической документации;; ;
- - подготовка исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок и т.п...

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики

Знать:

УК-9.1/Зн1 Основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики.

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики.

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики.

УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Знать:

УК-9.2/Зн1 Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-9.3/Зн1 Методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).

Уметь:

УК-9.3/Ум1 Искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Способностью искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).

УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Знать:

УК-9.4/Зн1 Законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.

Уметь:

УК-9.4/Ум1 Применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.

Владеть:

УК-9.4/Нв1 Способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.

УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-9.5/Зн1 Методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.).

Уметь:

УК-9.5/Ум1 Применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.).

Владеть:

УК-9.5/Нв1 Способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.).

ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Знать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

ОПК-6.1/Зн2

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Уметь выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Навыками выбора необходимого состава и логичной последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Знать необходимый набор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения

ОПК-6.2/Зн2 Знает исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Умение выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения

ОПК-6.2/Ум2 Умеет выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Владеть навыками корректного выбора исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения

ОПК-6.3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Знание типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Умение выбирать оптимальное типовое объёмно-планировочное и конструктивное проектное решение здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Владеть навыками выбора оптимальных типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения

ОПК-6.4 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями

Знать:

ОПК-6.4/Зн1 Знание типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями

Уметь:

ОПК-6.4/Ум1 Уметь выбирать оптимальное типовое проектное решение и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями

Владеть:

ОПК-6.4/Нв1 Владеть навыками выбора оптимальных типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями

ОПК-6.5 Разработка узла строительной конструкции здания

Знать:

ОПК-6.5/Зн1 Знание требований, предъявляемых к элементу узла строительных конструкций зданий, и деталей элемента

Уметь:

ОПК-6.5/Ум1 Уметь разрабатывать элемент узла строительных конструкций зданий, с учетом предъявляемых к нему требований

Владеть:

ОПК-6.5/Нв1 Владеть навыками разработки элементов узла строительных конструкций зданий

ОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

Знать:

ОПК-6.6/Зн1 Знание программных комплексов и требований, предъявляемых к графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

Уметь:

ОПК-6.6/Ум1 Умение выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

Владеть:

ОПК-6.6/Нв1 Владеть навыками выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ

Знать:

ОПК-6.7/Зн1 Знание основных технологических решений проекта здания, основных элементов проекта производства работ

Уметь:

ОПК-6.7/Ум1 Умение выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ

Владеть:

ОПК-6.7/Нв1 Владеть навыками выбора оптимальных технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ

ОПК-6.8 Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование

Знать:

ОПК-6.8/Зн1 Знание проектного решения и требований нормативно-технических документов и технического задания на проектирование

Уметь:

ОПК-6.8/Ум1 Уметь проверять соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование

Владеть:

ОПК-6.8/Нв1 Владеть навыками контроля соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование

ОПК-6.9 Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)

Знать:

ОПК-6.9/Зн1 Знать нормативные документы для выбора значений основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)

Уметь:

ОПК-6.9/Ум1 Уметь определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)

Владеть:

ОПК-6.9/Нв1 Владеть навыками корректного выбора и определения основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)

ОПК-6.10 Определение основных параметров инженерных систем здания

Знать:

ОПК-6.10/Зн1 Знание инженерных систем жизнеобеспечения здания и их основных параметров

Уметь:

ОПК-6.10/Ум1 Уметь определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания

Владеть:

ОПК-6.10/Нв1 Владеть навыками расчета основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания

ОПК-6.11 Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок

Знать:

ОПК-6.11/Зн1 Знание основных расчётных схем здания (сооружения), реальных условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок

Уметь:

ОПК-6.11/Ум1 Уметь правильно составить расчётную схему здания (сооружения), определить условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок

Владеть:

ОПК-6.11/Нв1 Владеть навыками составление корректной расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии заданных внешних нагрузок

ОПК-6.12 Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения

Знать:

ОПК-6.12/Зн1 Знание основных методов оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, знание прикладного программного обеспечения

Уметь:

ОПК-6.12/Ум1 Уметь проводить оценку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения

Владеть:

ОПК-6.12/Нв1 Владеть навыками использования основных методов при оценке прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения

ОПК-6.13 Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания

Знать:

ОПК-6.13/Зн1 Знать основные характеристики оснований здания, методы оценки устойчивости и деформируемости оснований здания

Уметь:

ОПК-6.13/Ум1 Уметь проводить оценку устойчивости и деформируемости оснований здания

Владеть:

ОПК-6.13/Нв1 Владеть навыками проведения оценки устойчивости и деформируемости оснований здания

ОПК-6.14 Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания

Знать:

ОПК-6.14/Зн1 Знать методики расчёта для обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания

Уметь:

ОПК-6.14/Ум1 Уметь проводить расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания

Владеть:

ОПК-6.14/Нв1 Владеть навыками использования основных методик расчёта для обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания

ОПК-6.15 Определение базовых параметров теплового режима здания

Знать:

ОПК-6.15/Зн1 Знание основных методов определения базовых параметров теплового режима здания

Уметь:

ОПК-6.15/Ум1 Уметь определять базовые параметры теплового режима здания

Владеть:

ОПК-6.15/Нв1 Владеть навыками имспользования основных методик при определении базовых параметров теплового режима здания

ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.16/Зн1 Знание нормативно-правовой базы необходимой для определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-6.16/Ум1 Уметь составлять проектно-сметную документацию для определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-6.16/Нв1 Владение навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.17/Зн1 Знание набора основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-6.17/Ум1 Уметь определить и провести оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-6.17/Нв1 Владеть навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика отрасли» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Лабораторные занятия (часы)		Лекционные занятия (часы)		Практические занятия (часы)		Самостоятельная работа (часы)		Промежуточная аттестация (часы)	
Восьмой семестр	108	3	44	6	8	12	18	37	Курсовой проект Экзамен (27)									
Всего	108	3	44	6	8	12	18	37										

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
----------------------------	---------------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

Раздел 1. Роль и место строительства в экономике страны. Введение в дисциплину «Экономика отрасли». Цели и задачи курса. Значимость капитального строительства	20		2	2	4	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6
Тема 1.1. Роль и место строительства в экономике страны	20		2	2	4	12	ОПК-6.7 ОПК-6.8 ОПК-6.9 ОПК-6.10 ОПК-6.11 ОПК-6.12 ОПК-6.13 ОПК-6.14 ОПК-6.15 ОПК-6.16 ОПК-6.17
Раздел 2. Связи строительства в рамках народного хозяйства Связи строительства в рамках народного хозяйства 2. Методы и формы получения заказов	26	6	2	2	4	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6
Тема 2.1. Связи строительства в рамках народного хозяйства	26	6	2	2	4	12	ОПК-6.7 ОПК-6.8 ОПК-6.9 ОПК-6.10 ОПК-6.11 ОПК-6.12 ОПК-6.13 ОПК-6.14 ОПК-6.15 ОПК-6.16 ОПК-6.17
Раздел 3. Экономика строительных организаций Виды себестоимостей СМР Сметная себестоимость СМР, плановая себестоимость СМР, фактическая себестоимость СМР – понятие, назначение, порядок определения	24		2	4	6	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6

Тема 3.1. Экономика строительных организаций	24	2	4	6	12	ОПК-6.7 ОПК-6.8 ОПК-6.9 ОПК-6.10 ОПК-6.11 ОПК-6.12 ОПК-6.13 ОПК-6.14 ОПК-6.15 ОПК-6.16 ОПК-6.17	
Раздел 4. Структура сметной себестоимости строительства и порядок определения составляющих ее сметных затрат. Экономика строительных организаций Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин, по оплате труда Сметная стоимость материальных ресурсов Порядок определения накладных расходов, стоимости оборудования, мебели и инвентаря, сметной прибыли	11	2	4	4	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 ОПК-6.7 ОПК-6.8 ОПК-6.9 ОПК-6.10 ОПК-6.11	
Тема 4.1. Структура сметной себестоимости строительства и порядок определения составляющих ее сметных затрат.	11	2	4	4	1	ОПК-6.12 ОПК-6.13 ОПК-6.14 ОПК-6.15 ОПК-6.16 ОПК-6.17	
Итого	81	6	8	12	18	37	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Роль и место строительства в экономике страны. Введение в дисциплину «Экономика отрасли». Цели и задачи курса. Значимость капитального строительства

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Роль и место строительства в экономике страны

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Роль и место строительства в экономике страны

Раздел 2. Связи строительства в рамках народного хозяйства Связи строительства в рамках народного хозяйства 2. Методы и формы получения заказов

(Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Связи строительства в рамках народного хозяйства

(Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Связи строительства в рамках народного хозяйства

Раздел 3. Экономика строительных организаций *Виды себестоимостей СМР Сметная себестоимость СМР, плановая себестоимость СМР, фактическая себестоимость СМР-понятие, назначение порядок определения*

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Экономика строительных организаций

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Экономика строительных организаций

Раздел 4. Структура сметной себестоимости строительства и порядок определения составляющих ее сметных затрат. Экономика строительных организаций Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин, по оплате труда Сметная стоимость материальных ресурсов Порядок определения накладных расходов, стоимости оборудования, мебели и инвентаря, сметной прибыли

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Структура сметной себестоимости строительства и порядок определения составляющих ее сметных затрат.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Структура сметной себестоимости строительства и порядок определения составляющих ее сметных затрат.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Роль и место строительства в экономике страны. Введение в дисциплину «Экономика отрасли». Цели и задачи курса. Значимость капитального строительства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что относится к стадиям проектирования?

проектная документация

рабочая документация

эскизный проект

ФОР-проект

все варианты

2. Какие из перечисленных документов регламентируют состав проектной документации?

градостроительный кодекс РФ

постановление правительства №87

постановление правительства №145

федеральный закон №365

3. Преобладающей формой собственности в классической рыночной экономике является?

частная

коллективная

государственная
корпоративная

4. Основой для расчета сметной стоимости здания и сооружения являются....?
строительство-монтажные работы, которые необходимо выполнить при осуществлении строительства
экономические показатели, которые необходимо выполнить при осуществлении строительства
земляные работы, которые необходимо выполнить при осуществлении строительства

5. ППР разрабатывается:

подрядной организацией;
проектной организацией;
заказчиком

6. Задание на проектирование выдает:

подрядчик
заказчик
проектная организация

7. Основанием для составления смет на ремонтные работы является:

дефектная ведомость
типовoy проект
акт ввода в действие объекта

8. Наибольшая норма прибыли возможна при капитальных вложениях с целью:
сохранения позиций на рынке
увеличения доходов
осуществления нового строительства
приобретения и обновления ОПФ

9. Среднегодовая стоимость основных фондов необходима для расчета:
производительности труда работников
материалоемкости
фондоотдачи
рентабельности организации

10. Размер физического износа основных фондов зависит от:

качества ухода за основными фондами
переоценки основных фондов
стоимости основных фондов
степени загрузки производственных фондов

11. Отличие основных фондов от оборотных средств заключается в том, что:
они расходуются полностью физически
они участвуют в нескольких этапах
они входят в стоимость строительной продукции полностью
они входят в стоимость только амортизацией

12. Наименьшая степень риска вложений инвестиций
в повышение эффективности
в создание новых производств
в исследования и инновации
в расширение производства

13. Производительность труда - это отношение
объема строительно-монтажных работ к численности работающих
объема строительно-монтажных работ к стоимости основных фондов
объема строительно-монтажных работ к себестоимости
объема строительно-монтажных работ ко времени, затраченному работающими

14. При подрядном способе строительство осуществляется:
постоянно действующими строительными организациями
застройщиками

застройщиками и подрядчиками
собственными силами

15. В состав капитального строительства включается строительные
акционерные общества
некоммерческие организации
частные фирмы и организации
организации любых форм собственности

16. Право на выполнение строительной деятельности, проектирование и инженерные
изыскания имеют организации с наличием:
с разрешением специалистов соответствующего профиля работ
с допуском саморегулируемой организации
строительной лицензии
с разрешением местных органов власти

17. Оферта в тендерах это
расчет
отказ
предложение
договор

18. Сокращение времени строительства обеспечивает:
сокращение прямых затрат
досрочный ввод объекта в эксплуатацию
увеличение остаточной стоимости основных фондов
сокращение накладных расходов

19. Показатель, определяющий количество продукции, создаваемой рабочим в единицу
времени это:
фондоотдача
производительность труда
рентабельность организации
фондоемкость

20. Стоимость, приведенная к условиям и ценам года воспроизводства основных
фондов это:
первоначальная
средняя
остаточная
восстановительная

21. Затраты, связанные с созданием общих условий строительства отражаются:
прямых затратах
прямых и накладных расходах
сметной прибыли
накладных расходах

22. Что является первичным сметным документом?
объектная смета
сводный сметный расчет
локальная смета
сводка смет

23. В тендерах используется метод оценки участников:
статический;
математический;
балльный;
ресурсный.

24. Сметная документация:
подлежит утверждению;

не подлежит экспертизе;
не подлежит утверждению;
подлежит экспертизе.

25. На региональном уровне корректирующие коэффициенты цен рассчитывает:
бюджетный комитет;
статистическое управление;
областная комиссия;
комитет по ценообразованию.

Раздел 2. Связи строительства в рамках народного хозяйства Связи строительства в рамках народного хозяйства 2.Методы и формы получения заказов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Амортизация на основные фонды начисляется:
ежеквартально;
ежегодно;
ежедекадно;
ежемесячно.

2. В каких единицах измеряется нормативная трудоемкость?
тыс. руб.
1 м² рабочей площади
чел.-часы
м³

3. Какие работы в строительстве относятся к общестроительным?
работы по подземной и надземной части возведения здания
геодезические работы
сантехнические работы
электромонтажные работы

4. Что понимается под выражением «капитальные вложения в строительстве»?
затраты на оплату труда рабочих
затраты на строительно-монтажные работы
затраты на создание новых, реконструкцию, техническое перевооружение и расширение действующих основных производственных фондов
затраты по монтажу оборудования и прочие работы

5. Сводный сметный расчет для нового строительства включает:
19 глав и приложения
9 глав
12 глав

6. В состав оборотных средств входят:
производственные запасы;
незавершенное производство;
основные фонды;
нематериальные активы.

7. Незавершенное строительство – это стоимость незаконченных и несданных в эксплуатацию зданий, сооружений, видов работ:
оплаченные подрядчиком;
неоплаченные заказчиком;
оплаченные заказчиком;
оплаченные субподрядчиком.

8. Нормативной частью стоимости строительной продукции является:
накладные расходы;
сметная прибыль;

прямые затраты;
накладные, прямые затраты и сметная прибыль.

9. Трудовые затраты измеряются:

человека-днях;
метрах квадратных;
в рублях;
человека-часах.

10. Первичным сметным документом является:

объектная смета;
локальная смета;
сводный сметный расчет;
сводка смет.

11. Элементами привлекательности инвестиционного процесса является:

заказчики проекта;
репутация проекта после его ликвидации;
объем инвестиций;
потенциальные выгоды в виде денежных поступлений.

12. Тендерные торги бывают:

смешанные;
комбинированные;
открытые;
закрытые.

13. Наименьшая степень риска вложений инвестиций

в расширение производства;
в создание новых производств;
в исследования и инновации;
в повышение эффективности.

14. Наибольшая норма прибыли возможна при капитальных вложениях с целью:

увеличения доходов;
приобретения и обновления ОПФ;
сохранения позиций на рынке;
осуществления нового строительства.

15. Характерные признаки натурального хозяйства:

В замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление
Производство основано на индивидуальном труде собственника, и на применении им наемной рабочей силы
Изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке
Быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда
Процесс производства ведется с применением высокопроизводительных орудий труда

16. Основой жизни и развития человеческого общества является:

Материальное производство
Географическая среда
Воля и желание отдельных личностей играющих видную роль в истории
Социальная сфера жизнедеятельности
Политика

17. Под собственностью понимают:

Отношения между людьми по поводу присвоения вещей
Отношение человека к вещи

Сама вещь

Исключительно предмет труда

18. Долевая собственность предполагает:

Доля имущества, на которую вправе претендовать один из участников общего дела

Доверительное управление собственностью

Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц

Разновидность государственной собственности

Общенародная собственность

19. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:

в сельскохозяйственном производстве

в торговле

в промышленности

в банковской сфере

в мелкотоварном хозяйстве

20. При определении стоимости Д. Рикардо придерживается:

трудовой теории

теории издержек

теории полезности

теории потребительского поведения

21. Какое из этих определений наиболее полно характеризует категорию "товар":

товар - экономическое благо

товар - продукт труда, созданный для потребления

товар - это продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи

товар - результат труда

товар - это овеществление сущностных сил человека

22. Характерные признаки натурального хозяйства:

процесс производства ведется с применением высокопроизводительных орудий труда

изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке

в замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление

быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда

производство основано на индивидуальном труде собственника, и на применении им наемной рабочей силы

23. Функция, которую выполняют деньги при оплате товара, проданного в кредит:

деньги как средство накопления

деньги как мера стоимости

деньги как средство платежа

мировые деньги

деньги как средство обращения

24. Инфляция - это:

Обесценивание денег по отношению к реальным

Падение издержек и цен

Рост заработной платы

Замедление роста цен

Мера стабилизации денежного обращения

25. Наиболее не защищенными от инфляции являются

Домохозяйства

Монополисты

Собственники недвижимого имущества

бюджетники, получающие фиксированные доходы

Владельцы драгоценностей

Раздел 3. Экономика строительных организаций Виды себестоимостей СМР Сметная себестоимость СМР, плановая себестоимость СМР, фактическая себестоимость СМР-понятие, назначение порядок определения

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Большое количество денег в обращении указывает на:

Инфляцию

Часть товара останется не реализована

Снижение производительности труда

Снижение цен на товары

Дефляцию

2. Деньги - это

Товар, выделившийся из массы других товаров на роль всеобщего эквивалента стоимости

Шкуры пушных зверей

Продукт труда

Товар, способный обмениваться на другие товары

любой ликвидный товар

3. Бумажные деньги - это:

Заменители полноценных денег

Полноценные деньги

Ценные бумаги

Ни одно из вышеперечисленных

знаки стоимости

4. Девальвация - это:

Обесценение бумажных денег

Нерегулируемое снижение покупательной способности денег

Изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его снижения

Изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его повышения

Эмиссия денег

5. В ситуации равновесия на рынке некоего товара:

остается непроданным товар, который предлагается по цене выше рыночной

не весь товар, предложенный для продажи по рыночной цене, оказался продан

некоторые продавцы не могут найти покупателей на товар, продаваемый по рыночной цене

не все покупатели, желающие приобрести товар по рыночной цене, смогли сделать покупки

6. Повышение предложения:

уменьшает равновесную цену

повышает равновесную цену

не влияет на равновесную цену

повышая первоначально, возвращает цену к прежнему уровню

понижая первоначально, возвращает равновесную цену к прежнему уровню

7. Рост предложения приведет:

к снижению цены и росту физического объема продаж

к росту равновесной цены и количества

к снижению равновесной цены и равновесного объема

8. При прочих равных условиях рост предложения приведет

к снижению равновесной цены и росту равновесного объема

к росту равновесной цены и равновесного количества

к снижению равновесной цены и равновесного объема

к росту равновесной цены и снижению равновесного количества

9. В микроэкономике под рыночным спросом понимается:

форма экономического поведения покупателей, отражающая их готовность платить за благо
желание потребителей обладать определенным количеством блага

нужда в чем-либо необходимом
доход, потраченный на потребление

10. Спрос на какой-либо продукт определяется тем, сколько:

данного продукта покупатели хотят и могут купить по предлагаемым ценам
данного продукта есть на рынке (по любым ценам)

данного продукта покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать или нет
покупателей могут позволить себе купить данный продукт

11. Кривая спроса на товар — это кривая, каждая точка которой показывает количество:

товара, которое потребители желают и готовы приобрести по данной цене
товара, которое удовлетворяет потребности покупателей при данной цене товара
покупателей, которые готовы купить товар по соответствующей цене товара
товара, которое потребители имеют возможность купить при данной цене това-ра

12. Закон, в котором сформулировано существование отрицательной или обратной связи между ценой и величиной спроса - это:

закон спроса
закон предложения
закон возвышения потребностей
закон убывающей отдачи

13. Закон спроса выражает зависимость, которая показывает:

зависимость между ценой блага и величиной спроса на него
как изменяются предпочтения потребителей
закономерности изменения рыночных цен блага
факторы, влияющие на цену блага
изменение цены блага в зависимости от предпочтений покупателей

14. Закон спроса предполагает, что:

если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
кривая спроса обычно имеет положительный наклон
чем ниже цена, тем ниже спрос
чем выше цена, тем выше спрос

15. Какое из определений рынка является наиболее исчерпывающим:

рынок — это вся совокупность форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, предназначенных для того, чтобы свести вместе в коммерческих целях продавцов и покупателей и дать возможность первым продать, а вторым — купить товар
рынок — это специальное место для осуществления торговых операций
рынок — это не только место для обмена, а и сам обмен, то есть деятельность по продаже и покупке товаров

16. Какие из перечисленных рынков относятся к рынку факторов производства:

рынки средств производства, земли, сырья, рабочей силы
рынки услуг, культуры, образования, здравоохранения
рынки непродовольственных товаров народного потреблениярынки
рынок продовольственных товаров

17. Какой тип рынка наиболее соответствовал экономике в нашей стране до перестройки:

монополизированный рынок
свободный рынок
социальный рынок
нет верного ответа

18. Основное условие формирования рынка:

многообразие форм собственности и развитое общественное разделение труда
конкуренция
предпринимательство
уровень развития производства

19. Какие основные элементы включает инфраструктура рынка:
биржи, банки, рекламные агентства
магазины, киоски
кинотеатры
дома быта, коммунальные службы

20. Экономическая ситуация, в которой рациональное поведение людей, адекватно реагирующих на порождаемую рынком информацию, не обеспечивает достижения Парето – эффективной аллокации ресурсов – это ...

свертывание рынка
увеличение рынка
стабильность рынка
провал рынка

21. Ситуация, в которой свободное действие рыночных сил не обеспечивает Парето – оптимального использования ресурсов – это ...

провалы рынка
естественная монополия
ограниченная конкуренция
Парето-улучшение

22. Какая функция не присуща рынку:

лоббирующая
ценообразующая
информационная
регулирующая

23. Рынок не позволяет:

гарантировать получение дохода
создавать сбережения
расширять ограниченные возможности
осуществлять сделки

24. Инфраструктура рынка не включает в себя:

правительство
банки
ярмарки
биржи труда

25. В рыночной экономике ограничениями являются:

предложение
доход потребителя
цена
спрос
издержки

Раздел 4. Структура сметной себестоимости строительства и порядок определения составляющих ее сметных затрат. Эко-номика строительных организаций Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин, по оплате труда Сметная стоимость материальных ресурсов Порядок определения накладных расходов, стоимости оборудования, мебели и инвентаря, сметной прибыли

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В основе стоимости товара лежит:

Абстрактный труд
Конкретный труд
Простой труд
Сложный труд
Индивидуальный труд

2. В условиях инфляции, вызванной избыточным спросом, сдерживающая дискреционная политика предполагает:

сокращение государственных расходов и снижением учетной ставки

увеличение налогов и снижением учетной ставки

сочетание сокращения государственных расходов с растущим налогообложением

рост государственных расходов

сочетание роста государственных расходов с растущим налогообложением

3. Государственное регулирование рыночной экономики:

Призвано служить укреплению существующего строя и решению задач, непосильных рыночному механизму

Порождение бюрократического государственного аппарата

Служит экономическим целям национального финансового капитала

Вызвано интересами военно-промышленного комплекса

Все вместе

4. Государственное регулирование решает проблемы:

Ускорения экономического роста

Снижения полной занятости

Определения курса ценных бумаг

Обеспечение экономической безопасности

Сокращения экономического роста

5. Административные методы государственного регулирования:

Корректируют рыночный механизм там, где экономические средства применить невозможно

Обеспечивают высокие темпы роста в экономике

Укрепляют национальную валюту

Содействуют осуществлению НТП

Сглаживают диспропорцию в общественном воспроизводстве

6. Государственная поддержка наиболее необходима следующим субъектам:

Лицам, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен

Участникам "теневой экономики"

Лицам с фиксированными номинальными доходами

Предпринимателям

Все вместе

7. Целевые установки государства в социально-экономическом развитии включают:

Рост благосостояния народа

Повышение благосостояния правящего класса

Повышение уровня денежных доходов населения

Борьба с инфляцией

Борьба с безработицей

8. Целью экономического развития общества является

Повышение уровня потребления

Повышение производительности труда

Снижение инфляции

Борьба с коррупцией

Ликвидация бедности

9. Государственная собственность расширяется путем:

Строительства предприятий за государственный счет

Разгосударствление и приватизации

Расширение хозяйственной демократии

Создания крупных корпораций

Поддержки предпринимательской деятельности

10. Основным обобщающим показателем уровня жизни в стране является:

Материальное благосостояние народа

Средняя продолжительность жизни

Нравственная направленность бытия
Уровень образования населения
Использование свободного времени

11. К функциям государства относят:

- все ответы верны
- экономическая функция
- правовая функция
- культурно – воспитательная функция
- политическая функция
- экологическая функция

12. Государственное регулирование рыночной экономики преследует три основных цели:

- минимизацию неизбежных негативных последствий рыночных процессов
- создание правовых, финансовых и социальных предпосылок эффективного функционирования рыночной экономики
- обеспечение социальной защиты тех групп рыночного общества, положение которых в конкретной экономической ситуации становится наиболее уязвимым
- формирование в национальной экономике рынка совершенной конкуренции,
- демонополизация национального хозяйства
- повышение уровня денежных доходов населения

13. К косвенным методам государственного регулирования национальной экономики относят:

- регулирование государственных расходов
- регулирование учетной ставки банковского процента
- контроль за денежной массой
- льготное кредитование
- субсидии
- дотации

14. К прямым методам государственного регулирования национальной экономики относят:

- регулирование государственных расходов
- льготное кредитование
- субсидии
- субвенции
- регулирование системы налогообложения

15. К экономическим методам государственного регулирования национальной экономики относят:

- выпуск государственных внутренних займов
- нормирование банковских резервов
- регулирование системы налогообложения
- льготное кредитование
- субвенции
- меры по лицензированию и квотированию

16. К административным методам государственного регулирования национальной экономики относят:

- регулирование государственных расходов
- проведение операций на открытом рынке
- льготное кредитование
- субсидии
- субвенции
- дотации

17. К современным несовершенствам рыночного государства относят:

- все ответы верны
- ограниченность доступной информации
- неспособность государства полностью контролировать реакцию контрагентов на его действия
- несовершенство политического процесса
- ограниченность контроля над государственным аппаратом
- образование государством через перераспределительные процессы новых форм неравенства и дискриминации

18. Под субсидией понимают:

- разовое пособие в денежной форме предоставляемые из бюджетных средств или специальных фондов физическим и юридическим лицам, местным органам власти, другим государствам денежные средства, выделяемые из государственного и местного бюджетов для оказания финансовой помощи отдельным экономическим субъектам, нижестоящим бюджетам для покрытия разрыва между их доходами и расходами
- денежное пособие, выделяемое центральными органами или одними субъектами другим на целевое финансирование определенного мероприятия, объекта. При нарушении целевого использования или неиспользования в срок субвенция подлежит возврату выдавшим ее органам
- количественное ограничение (производства, сбыта, потребления, экспорта, импорта товаров), вводимые на определенный период времени

19. Под субвенцией понимают:

- денежное пособие, выделяемое центральными органами или одними субъектами другим на целевое финансирование определенного мероприятия, объекта. При нарушении целевого использования или неиспользования в срок субвенция подлежит возврату выдавшим ее органам
- количественное ограничение (производства, сбыта, потребления, экспорта, импорта товаров), вводимые на определенный период времени
- денежные средства, выделяемые из государственного и местного бюджетов для оказания финансовой помощи отдельным экономическим субъектам, нижестоящим бюджетам для покрытия разрыва между их доходами и расходами
- разовое пособие в денежной форме предоставляемые из бюджетных средств или специальных фондов физическим и юридическим лицам, местным органам власти, другим государствам

20. Под дотацией понимают:

- денежные средства, выделяемые из государственного и местного бюджетов для оказания финансовой помощи отдельным экономическим субъектам, нижестоящим бюджетам для покрытия разрыва между их доходами и расходами
- разовое пособие в денежной форме предоставляемые из бюджетных средств или специальных фондов физическим и юридическим лицам, местным органам власти, другим государствам
- денежное пособие, выделяемое центральными органами или одними субъектами другим на целевое финансирование определенного мероприятия, объекта. При нарушении целевого использования или неиспользования в срок субвенция подлежит возврату выдавшим ее органам
- количественное ограничение (производства, сбыта, потребления, экспорта, импорта товаров), вводимые на определенный период времени

21. Государственное регулирование фондового рынка заключается в:

- создание нормативной базы деятельности рынка
- лицензирование профессиональных участников рынка
- контроль за соблюдением установленных правил и норм, пресечение деятельности лиц, допускающих их нарушение
- доведение до клиентов информации от эмитентов
- регистрация сделок с ценными бумагами

22. Государственный бюджет - это:

- Роспись денежных доходов и расходов государства на определенный период

План денежных доходов государства на определенный период

План денежных расходов государства на определенный период

Сумма валютных резервов, находящихся в распоряжении государства

Денежные расходы государства, направленные на развитие экономики

23. Сметные нормативы делятся

элементные;

раздельные;

элементные и укрупненные;

укрупненные.

24. Структура сметной стоимости это:

финансовой эффективности;

экономической эффективности;

социальной эффективности;

бюджетной эффективности.

25. Затраты, связанные с выходом на новые рынки, классифицируют инвестиции по признаку:

тип предполагаемого эффекта;

тип отношений;

предназначение инвестиций;

масштаб проекта.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Восьмой семестр, Курсовой проект

*Контролируемые ИДК: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 ОПК-6.7 ОПК-6.8 ОПК-6.9 ОПК-6.10 ОПК-6.11 ОПК-6.12
ОПК-6.13 ОПК-6.14 ОПК-6.15 ОПК-6.16 ОПК-6.17*

Вопросы/Задания:

1. Курсовой проект

Курсовой проект

Восьмой семестр, Экзамен

*Контролируемые ИДК: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 ОПК-6.7 ОПК-6.8 ОПК-6.9 ОПК-6.10 ОПК-6.11 ОПК-6.12
ОПК-6.13 ОПК-6.14 ОПК-6.15 ОПК-6.16 ОПК-6.17*

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Абсолютная (общая) экономическая эффективность инвестиций. 2. Оборотные средства строительных организаций. 3. Влияние использования оборотных средств на экономические результаты деятельности строительных организаций. 4. Система нормативных документов в строительстве. 5. Содержание и задачи экономии в строительстве. Специфика строительства. 6. Технико-экономические показатели проектов общественных зданий. 7. Локальные сметы, их расчет и структура. 8. Ценообразование в строительстве. 9. Физический и моральный износ основных фондов. 10. Амортизационные отчисления, их значение. 11. Методика определения приведенных затрат при сравнении вариантов. 12. Акции и облигации. 13. Собственные и заемные средства строительной организации. 14. Прибыль и рентабельность в сельском строительстве. 15. Фонды экономического стимулирования. 16. Основы технического нормирования в строительстве. 17. Методика разработки сметной документации. 18. Локальные сметы. 19. Зависимость технико-экономических показателей от объемно-планировочных решений жилых домов. 20. Сводный сметный расчет и объектная смета. Метод составления и

определения. 21. Предпроектная стадия в строительстве, прогнозы, ТОЭ, ТЭР, обоснование инвестиций. 22. Повременная и сдельная оплата труда в строительстве, аккордная оплата. 23. Экономическая эффективность строительства. 24. Единые районные единичные расценки. 25. Методика использования единичных расценок. 26. Определение показателей эффективности механизации СМР. 27. Показатели использования строительных машин. 28. Влияние на себестоимость СМР. 29. Содержание плана по труду строительной организации. 30. Состав проектов и смет в строительстве, их содержание и разработка. 31. Применение ЭВМ при составлении смет. 32. Абсолютная и сравнительная эффективность инвестиций. 33. Фонды материального стимулирования строительных организаций, прибыль. 34. Составление смет ресурсным методом, формы смет. 35. Собственные и привлеченные (заемные) средства строительной организации. 36. Цена, себестоимость и прибыль в строительстве. 37. Экономическая эффективность повышения качества строительства.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Жигулина М. А. Экономика отрасли: учебное пособие / Жигулина М. А., Цырульник Р. П.. - Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2020. - 102 с. - 978-5-89009-711-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/155920.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. СЕРГА Г. В. Строительное черчение» часть 1: учебник / СЕРГА Г. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2015. - 231 с. - 978-5-94672-666-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5827> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте: учебное пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / Веселов Г. В., Минеев В. И., Кузьмичев И. К., Новиков А. В.. - Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015. - 96 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/73036.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством

использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

409ГД

Pcel566/32dimm/13.6gb/1.44/8mb - 1 шт.

компьют. Aquarius Pro P30 S46 - 1 шт.

проектор ViewSonic PJ551D - 1 шт.

Учебная аудитория

109ГД

парты - 16 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
 - с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
 - при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
- Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением

опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскоглянцевую информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)